

## Régi diákjaink véleménye a gárdonyis nyelvoktatásról

A Gárdonyi nagyon jó alapokat adott nekem angolból, főleg a magas óraszám miatt, mert nemcsak a tankönyvet vettük át, hanem rengeteget gyakoroltunk pluszban is. Nem volt nagy létszám, mindenki érvényesülhetett. Sikertelt az általános iskolában annyira megszeretni az angolt, hogy később sem egy felsőfokú gazdasági szaknyelvvizsga, sem egy kurzus az amerikai Cornell Egyetemen, sem pedig az Egyesült Államokban töltött 6 hónap nem okozott gondot. Köszönöm szépen még egyszer, örülök, hogy gárdonyis diák lehettem!

*Szécsényi Judit*

Nagyon jók voltak az angolórák, játékosak és rengeteget lehetett tanulni, utána a kéttannyelvű középiskolában szinte mindenkinél nagyobb volt az angoltudásom. Rengeteg mindent csinálók/tanulok angolul, most épp emeltfokú nyelvvizsgára készülök. Nagyon szeretem az angol nyelvet, és ezt a gárdonyis angolóráknak köszönhetem!

*Sepsik Olivér*

Valahányszor angolul beszélek, olyan tudást alkalmazok, melynek alapjait még az általános iskolában szereztem. Sosem fogom elfelejteni az angolórák oldott légkörét, a tankönyvi szövegek játékos és változatos módszerű feldolgozását, a nyelvtan és a szókincs alapos (és néha bizony sok-sok órába kerülő) megtanulását. Leendő nyelvtanárként én is szeretném alkalmazni azt a gyerekközpontú és sokszínű oktatást, amit gyakor tanulóként a Gárdonyiban tapasztaltam.

*Gion Kata*

8 éven át voltam nebuló az iskolában, és ezek az évek alapozták meg (sőt az alapozás kissé gyér kifejezés erre) némettudásomat. Első osztálytól fogva, hála Tanárnőnk felkészültségének, illetve az alacsony csoportlétszámnak (8-10 fő), általános iskolás éveink végére elértünk a B1-es szintre, így többünk már nyelvvizsgával egyetemben távozhatott a Gárdonyiból. A gimnázium nyelvi szempontból nem adott újat, csupán szókincsben. Nyelvtanból a gárdonyis években megszerzett tudásra támaszkodom ma is, immár a két éve megszerzett középfokú nyelvvizsgával a zsebemben.

Amit még fontosnak tartok megemlíteni, az a tanórák alaphangulata. Mivel a németórák családi hangulatúak voltak, így nem jelentett gondot a lámpaláz, mindenki meg mert szólalni németül, ami lássuk be, nem egy utolsó dolog nyelvtanulásnál.

*Bakucz Júlia*

Az egyik leghasznosabb dolog a gárdonyis németórákban szerintem az volt, hogy rengeteg olyan feladatot kaptunk, amelynél szóban kellett alkalmaznunk a nyelvet. Egy idő után már mindenki elérte azt a szintet, hogy órán különböző témákról tudtunk beszélgetni, véleményt alkotni. Amit a Gárdonyiból hoztunk gimnáziumba német oktatás terén, egy olyan stabil némettudás, amelyet a továbbiakban akár a többi nyelv tanulásakor is kitűnően használhatunk.

*Hajdu Réka*

## Az idei tanévben nyelvvizsgázó diákjaink névsora

### JUNIOR – ANGOL

1. Ambrúzs Luca
2. Birtalan Rita
3. Dávid András
4. Debreczeni András
5. Dernovics Eszter Dalma
6. Dudás Zoé
7. Eideh Loretta
8. Gáldi András
9. Gyovai Lili Zorka
10. Homoki Lili
11. Hősei Luca
12. Al-Hufnawi Abdul-Aziz
13. Laczy Tímea
14. Madácsi Nóra Villó
15. Német Norbert
16. Papp Dániel Márk
17. Rábai Réka Anna
18. Szabó Botond
19. Takács Patrik
20. Zajzon Alexandra Fanni

### *Nyelvtanárok:*

Balázs Ágnes  
Horváth Krisztina  
Márton Anita  
Reszegi Bernadett

### JUNIOR – NÉMET

1. Czirók Tamás
2. Haragos Réka
3. Heverdle Réka
4. Kocsis Márton
5. Mészáros Márta Mira
6. Németh Emese
7. Sándorfy Rebeka
8. Szőke Borbála
9. Winkelmayer Zsófia

### ORIGO B1

1. Hősei Mátyás
2. Jáki Zsófia
3. Takács Dóra

### CORVINUS – B2

1. Csoma Alexander
2. Pattantus Anna
3. Pintér Boglárka

Saxné Tóth Gabriella  
Selmeczi Ildikó  
Szilágyiné Missura Johanna  
Szopkó Beáta